

Ratespiel: „Sag's anders“ (Niveaustufen A2-B1)

Lernziel	Wiederholung und Festigung von erworbenem Fachwortschatz
Kurzbeschreibung	Die Teilnehmer sollen bereits eingeführte Begriffe in ganzen Sätzen erläutern, wobei sie als Hilfestellung vier angegebene Nomen/Verben/ Adjektive verwenden können . Die Karten mit den einzelnen Begriffen werden verdeckt ausgelegt. Die Mitspieler ziehen reihum die Karten und erklären die Begriffe. Der Mitspieler, der den richtigen Begriff errät, erhält dafür einen Punkt. Wer am Ende die meisten Punkte hat, hat gewonnen
Teilnehmerzahl:	3-4 Personen pro Team
Spielzeit:	variabel: (10-30 Min.)
Vorbereitungszeit:	abhängig von der Gruppenstärke, bei Kleingruppen ca. 10 Min.
Vorbereitungsarbeiten:	Kopieren und Ausschneiden des Spielmaterials
Erforderliches Material	ausgedruckte Kärtchen pro 3er oder 4er-Team

Hinweise zur Spieldurchführung

Einfachste Durchführung

- Die Klasse wird in Teams á 3 bis 4 Personen geteilt.
- Jedes Team erhält ein oder mehrere Begriffskärtchen zum entsprechenden Thema.
- Die Teammitglieder ziehen reihum eine Begriffskarte und erläutern den oben genannten Begriff mit Hilfe der Stichwörter oder auf andere Weise.
- Wer den Begriff errät, erhält einen Punkt.

Varianten (je nach Kenntnisstand der Teilnehmer/innen)

- Jedes Team kann für sich im Vorfeld entscheiden, ob bei Nomen für die richtige Lösung auch der richtige Artikel (m/f/n) bedeutsam ist.
- Jedes Team kann sich im Vorfeld entscheiden, wie viele der angegebenen Stichwörter für die Erklärung verwendet werden dürfen: alle 4 oder nur die ersten 3, 2, 1 oder überhaupt keines davon. „Sanktionen“ bei Gebrauch von tabuisierten Begriffen gibt es in dieser Variante des Spiels allerdings nicht, da das Lernziel in erster Linie darin besteht, den gesuchten Begriff in einem sprachlichen Kontext kommunikativ zu vermitteln.



:

*** Karten mit Begriffen, die nicht erraten werden konnten oder unbekannt waren, sollten auf einen gesonderten Haufen an die Seite gelegt werden, so dass die Begriffe nach Beendigung des Spiels vom Lehrer noch einmal erklärt werden können.

